

**Guía de estudios  
Modulo 1  
DE LA INFORMACION AL CONOCIMIENTO**

1.- ¿Qué es un sistema operativo?

2.- Define; Toma de decisiones:

3.- ¿Cuál es el programa principal de una computadora?

4.-Funciones del bachillerato ¿Para qué sirve?

5.- ¿Cuáles son las diferencias entre información y conocimiento?

6.- ¿Cuáles son las estrategias del estudio independiente?

7.- Completa el siguiente enunciado:

Si una mayúscula inicial abre un período sintáctico, lo cierra \_\_\_\_\_.

8.- ¿Cuáles son las condiciones ideales para el estudio?

9.- ¿De qué se compone la representación de conocimiento?

10.- ¿Cuál es la finalidad del bachillerato?

11.- identifica los componentes de una computadora de escritorio:

12.- ¿Qué es un texto?

13.- ¿Quién es el creador del modelo de la teoría de las inteligencias múltiples?

14.- Objetivos de la educación media superior:

15.- ¿Cuáles son las estrategias del estudio independiente?

16.- ¿Cuál es la estructura de un texto?

17.- ¿Qué es el estudio independiente?

18.- Cual es el apoyo didáctico para la comprensión del léxico en la lectura:

19.- Definición de resumen:

20.- ¿Qué es la reseña?

21.- Estructura de la reseña.

22.- ¿Cuáles son los errores léxicos?

23.- ¿Cuáles son los recursos didácticos en el nivel de media superior?

24.- ¿Es el tipo de palabras que sin excepción llevan tilde, en a vocal donde recae la acentuación?

25.- ¿para que es ideal una reseña?

26.- para tener una buena redacción se necesita por una parte del conocimiento de la lengua y por otra parte de la \_\_\_\_\_

27.- ¿Qué elementos debe de tener una buena reseña?

28.- ¿Cuáles son las tres operaciones en el proceso de análisis sintáctico?

29.- tipos de reseñas:

30.- ¿Cuáles son las funciones del bachillerato?

31.- Describe los textos periodísticos:

32.- ¿Cómo se le llama al resumen de los principales hechos que se desarrollaron en una obra?

33.- La sintetización y valoración de la lectura de un texto está dividida en varias partes que son:

34.- ¿Los signos de puntuación para qué nos sirven en un texto?

35.- ¿Son instrumentos del trabajo intelectual para procesar información y plasmar por escrito lo más importante de las fuentes de consulta?

36.- ¿Cuál es el nombre del proceso a través del cual se perciben, interpretan y comprenden los signos gráfico-verbales?